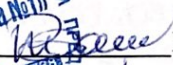



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ВАЗАГОВ В.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИП Вазагов В.М.

Вазагов В.М.
1
20 13 г.



**Положение о порядке обучения по
индивидуальному плану, в том числе при
ускоренном обучении**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в ИП Вазагов В.М. (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015, уставом ИП Вазагов В.М. (далее – автошколы).
- 1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной профессиональной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения профессии водителя.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:
 - для обучающихся с высокой степенью усвоения дополнительной профессиональной образовательной программы водителя транспортных средств (далее-образовательной программы) в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
 - обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
 - обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;
 - обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
 - иных категорий обучающихся.
- 1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается автошколой самостоятельно на основе утвержденной основной программы соответствующей категории с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от категории обучения.
- 2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных тем, предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до начала обучения.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с Приказа Директора автошколы. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой преподавателя.

Преподаватель назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями автошколы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения учащегося (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора автошколы для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы.

- 3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом автошколы для утверждения основной образовательной программы профессионального образования соответствующей категории.
- 3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного процесса. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:
- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
 - учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
 - состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
- 3.6. Рабочие программы учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой, и (или) не включены в основную образовательную программу. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.
- 3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.
- 3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

- 4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной дополнительной профессиональной образовательной программы соответствующей категории, осуществляется посредством:
- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом автошколы;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

- 4.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дополнительной образовательной программы уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 4.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- 4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета автошколы о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

- 5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы не реже одного раза в месяц.
- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.
Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом автошколы.
- 5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют: сам обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.
- 5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы.
Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом автошколы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

- 5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета автошколы обучающийся переводится на обучение по образовательной программе в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.
- 5.6. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

- 5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет средств вносимых обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. .
- 5.2. Оплата труда преподавателям, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в автошколе системой оплаты Труда.